

Enfermería como Profesión: Un análisis desde la Prensa

Dra. Elizabeth Nuñez, Mag. Lucía Castillo, Lic. Mario Vergara

Introducción

Que los medios de comunicación son relevantes en las sociedades actuales no es ninguna novedad. De allí que los temas expuestos por éstos diariamente, y gracias a internet, minuto a minuto son decisivos al momento de formar en las personas opiniones respecto a diferentes fenómenos. Es por esto que en el marco de este proyecto, que trata sobre la profesión de enfermería, nos pareció relevante, a modo de ejercicio, hacer una revisión sobre ¿cómo los principales medios de comunicación del país informan sobre el campo laboral de la enfermera? Trabajando con esta premisa es posible visualizar como la sociedad en especial los jóvenes observan el rol que cumple la enfermera en la actualidad.

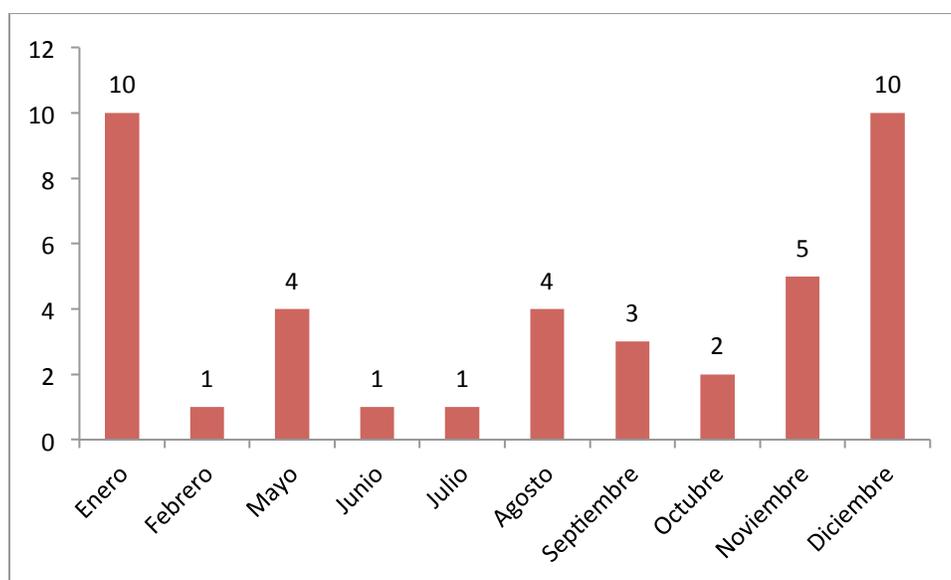
Es importante destacar que la enfermera es uno de los integrantes del equipo de salud y que desde su desarrollo como profesión en inicios del siglo XX ha presentado déficit en el número de estos profesionales en los espacios sanitarios. Doris Krebs (1960) realiza el primer y único reporte nacional de la necesidades y recursos de enfermería para ese período de tiempo, sin embargo, en la última década, la falta de enfermeras ha sido una temática de debate en múltiples comisiones de salud, dado que la mantención del déficit de dotación profesional de enfermeras, impacta en la calidad y seguridad de las prestaciones de los usuarios en salud (CIE, 2006). Sin embargo, en los últimos años, ha aumentado el número de entidades formadoras de enfermeras, de 18 Escuelas de Enfermería en el año 2000, a más de 100 Escuelas de Enfermería en el año 2014.

Ahora bien, dado este fenómeno, se realizó una revisión de los medios de comunicación con los portales electrónicos que posee mayor influencia en los medios como El Mercurio <http://www.emol.com>, La Tercera <http://www.latercera.com> y Radio Cooperativa <http://www.cooperativa.cl>. Se analizó de manera descriptiva un total de 41 publicaciones de estos medios entre los años 2008 y 2015, siendo el primer análisis la frecuencia de apariciones de la

temática de enfermería a lo largo del año y luego el contenido de la noticia sobre enfermería. El contenido de las noticias se agruparon en las siguientes categorías: Formación, Desempeño y Gremio. En la primera, se diferenciaron cuatro subcategorías: Admisión, Aranceles, Proceso y Egreso. En la segunda, Empleabilidad y Remuneraciones; mientras que en la tercera sólo la subcategoría Demanda.

Resultados y Análisis

Gráfico 1: Distribución mensual de las noticias analizadas¹



Fuente: Elaboración propia a partir de noticias relacionadas a Enfermería en EMOL, La Tercera y Cooperativa.

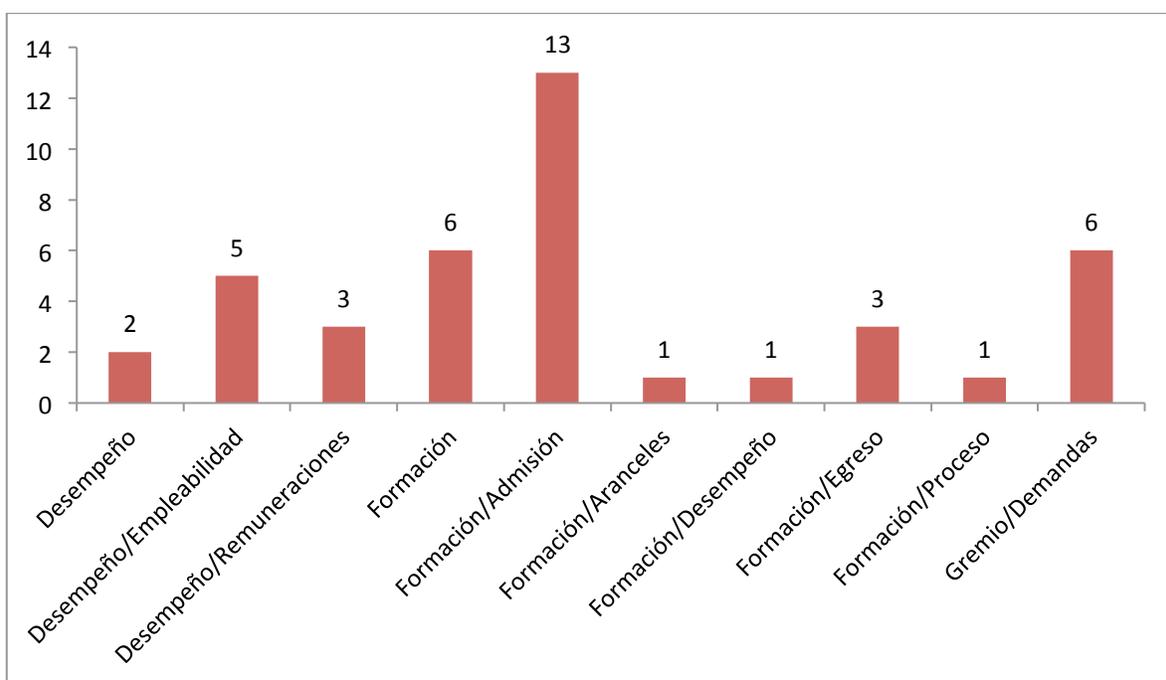
La concentración de noticias vinculadas a enfermería en los meses de diciembre y enero se explica mayormente por corresponder al periodo en que los estudiantes terminan sus estudios escolares, rinden la Prueba de Selección Universitaria (PSU), reciben los resultados de esta prueba y postulan a las distintas carreras según sus intereses y finalmente se matriculan en las diferentes casas de estudios superiores una vez conocidos los resultados de las postulaciones. Es posible inferir que los medios de comunicación se preocupan

¹ En los meses de marzo y abril no se registraron noticias vinculadas a la Enfermería relevantes para este estudio.

por informar sobre enfermería porque la disciplina ofrece atractivas características generadoras de noticia.

En segundo lugar, es necesario observar cómo se comporta la distribución de las noticias analizadas respecto al contenido de las noticias y así es posible agrupar en las siguientes categorías: Formación, Desempeño y Gremio. En la primera, se diferenciaron cuatro subcategorías: Admisión, Aranceles, Proceso y Egreso. En la segunda, Empleabilidad y Remuneraciones; mientras que en la tercera sólo la subcategoría Demanda.

Gráfico 2: Distribución por categoría de las noticias



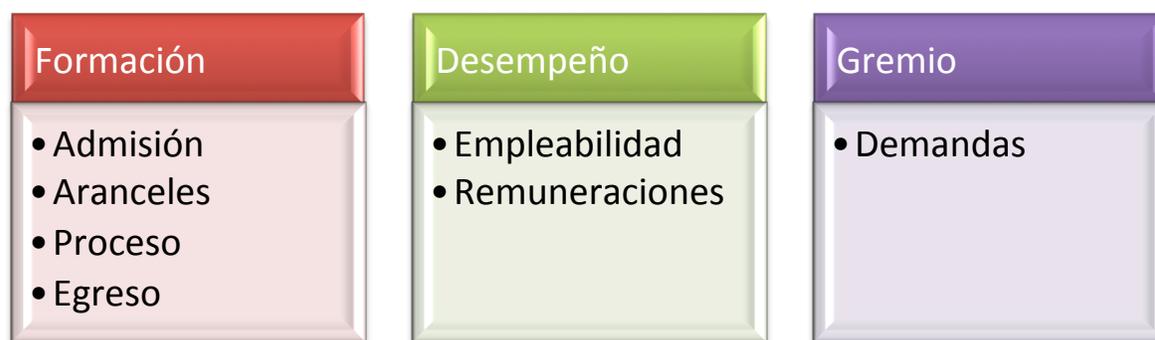
Fuente: Elaboración propia a partir de noticias relacionadas a Enfermería en EMOL, La Tercera y Cooperativa.

Respecto de la temática específica de las noticias analizadas, se observa una mayor información sobre aspectos vinculados al proceso de formación profesional de Enfermería, por sobre el desempeño y las demandas gremiales una vez egresadas de las casas de estudio. Esto es coherente con la concentración en los meses de diciembre y enero, pues los medios se dedican en este periodo a dar conocer las profesiones que ofrecen mejores oportunidades laborales, mayor empleabilidad y remuneraciones. Estos datos conjugados con la información sobre

vacantes disponibles, aranceles y otros aspectos formales de las distintas carreras, que constituyen información de interés para quienes ingresarán a la educación superior en el siguiente año.

A continuación se incluye un análisis más detallado por categoría de las noticias que fueron analizadas y que a su vez han sido agrupadas en categorías y subcategorías. A continuación se presentan en el siguiente diagrama:

Diagrama 1: Categorías y Subcategorías de análisis de noticias



Formación

Tras el análisis de la prensa escogida, se plantea que es en este tópico donde los medios de comunicación realizan mayor hincapié, informando sobre aquellas temáticas relativas a la formación de las enfermeras en términos de los actuales requisitos de ingreso, acreditación de los planteles, aumento en los puntajes de ingreso en los distintos procesos de admisión, nombres de las casas de estudio que otorgan el título de enfermera y los cupos disponibles en las distintas casas de estudio para cada año académico. Así es que las noticias más destacadas informan a los lectores, que en los últimos años, Enfermería es la carrera que más ha aumentado su demanda, con un arancel que alcanza los \$2.701.372 (EMOL, 16-01-2014) en promedio.

Es así que al comparar los procesos de admisión a las instituciones de educación superior de los años 2005 y 2012, Enfermería aumentó de 2.867 postulantes, correspondiendo a la quinta preferencia de ese año, a más de 6.500 postulantes, posicionándose como la carrera más demandada en ese año debido

a que presento el mayor número de postulaciones. EMOL explica este aumento debido a que Enfermería corresponde a una carrera “con pleno empleo y grandes sueldos”. Citando a Teresa Castillo, Secretaria General del Colegio de Enfermeras de la época (noviembre de 2012) plantea que “una enfermera que está empezando a trabajar en un hospital, con sistema de turnos, recibe 700 mil pesos líquidos”, comparando este ingreso con el recibido por carreras de altos ingresos, como Ingeniería Comercial y Civil que comienzan con un salario similar al egresar de la Universidad. En esa oportunidad, el medio *on line* de El Mercurio añade que a raíz del déficit a nivel global de enfermeras, existe también la posibilidad de desempeñarse en el extranjero. Destaca además el gran aumento de las escuelas de enfermería, pasando de 20 en el año 2000 a más de 100 el año 2012, situación que desde ese entonces preocupa al Colegio de Enfermeras, debido a la calidad de los egresados de algunas escuelas (EMOL, 22-11-2012).

Sin embargo, también se ha hecho hincapié en que el explosivo aumento de programas académicos de enfermería y de postulantes, obedeciendo a un aumento generalizado de oferta académica en el área de la salud, dada la irrupción en los últimos años de carreras de Kinesiología y de Enfermería. El dato que aporta esta noticia es que en ese entonces existía un 221% más de opciones de estudio en el área de la salud que en 2002 (EMOL, 02-12-2011).

Los aranceles de la carrera de Enfermería también son informados a los postulantes por los medios y específicamente se ha planteado que para el proceso 2011 tuvieron un aumento promedio de 10% (EMOL, 10-12-2010), mientras que se destaca que en 2015, en la Universidad del Desarrollo, el arancel subió a \$4.534.000 (\$294.000 más que en 2014). Por su parte, en la Universidad Nacional Andrés Bello, hubo un aumento de \$215.986 en el arancel desde el año 2014, llegando a \$4.142.988 pesos (Cooperativa, 27-12-2014).

Finalmente, se informa respecto a carreras vinculadas a la Enfermería, como es en el caso de los titulados de la carrera de Técnico en Enfermería, los que han aumentado en un 300% aproximadamente, de 12.566 a 50.224 egresados en un periodo de siete años. (Cooperativa, 13-09-2014). Cabe destacar

que la carrera de técnico en Enfermería es una de las pocas carreras técnicas que en el último tiempo han disminuido su demanda, aunque no en un porcentaje importante (EMOL, 14-05-2014).

Desempeño

En cuanto al desempeño profesional de quienes egresaron de la carrera de Enfermería, destaca tanto la empleabilidad total como los altos salarios percibidos. Se plantea que independiente de las casas de estudios superiores de las que egresan, el salario percibido por estos profesionales es, en términos generales y sin grandes variaciones, entre \$1 millón y \$1 millón 250 mil, destacando nueve de las 16 universidades consideradas (Católica, de Chile, de los Andes, Usach, de Valparaíso, Austral, del Bío-Bío, de la Frontera y Andrés Bello), Respecto a la empleabilidad, destaca que de 15 universidades analizadas, la empleabilidad es superior al 97% (Cooperativa, 14-09-2014).

En el mismo tópico, se destaca que en Enfermería los estudiantes recuperan rápidamente el dinero invertido en la carrera (3,5 años), dando como ejemplo el caso de la Universidad de Santiago que con un arancel relativamente bajo (\$2,6 millones), una empleabilidad cercana al 100% y sueldos de \$1,1 millones, los estudiantes tardan 2,2 años en recuperar lo invertido (EMOL, 05-01-2013).

En otro ámbito, pero vinculado al desempeño profesional, se destaca a la carrera de Enfermería como una de las más afectadas por las falsificaciones de títulos universitarios junto a Medicina, Derecho e Ingeniería Civil, señalando desde la Policía de Investigaciones (PDI), que para el caso de Enfermería y Medicina, siempre son descubiertos a raíz de alguna negligencia (Cooperativa, 14-05-2014).

Gremio

De las tres categorías creadas para analizar el contenido de las noticias seleccionadas relativas a la carrera de Enfermería, la que cuenta con menor frecuencia es la relacionada con los aspectos gremiales de la profesión. Sin embargo, el periodo de sistematización de la información coincidió con la

activación del conflicto, tras el dictamen de la Contraloría General de la República que cuestiona la Norma N°21. En el pasado, el tema que dominó en esta temática fue la problemática surgida a partir del proyecto de ley que otorgaba exclusividad universitaria a las carreras de la salud, situación que no consideraba a Enfermería, pues el proyecto rechazado en el Congreso no contemplaba a esta carrera.

Consideraciones finales

A modo general, se puede plantear que la gran mayoría de las noticias analizadas, plantean una visión positiva de la enfermería, como una carrera con un futuro “garantizado”, con alta empleabilidad, con altas remuneraciones y con una oferta exponencial en el número de matriculas. Sin embargo, no se clarifica al lector sobre el rol que cumple la enfermera como profesional y las características que debe tener un aspirante a una carrera. Por ello se asume que estas noticias poseen el objetivo de realizar marketing de la carrera sustentado en la sobrevaloración de la empleabilidad y de las remuneraciones que permitirían rápidamente recuperar la inversión económica realizada por las familias.

Efectivamente, la escasez de enfermeras sostenida en el sistema sanitario chileno desde al menos un siglo asociada a la mercantilización de la educación, ha provocado que la carrera de enfermería sea un instrumento actual de atracción a las instituciones educativas y una oportunidad para la mejora de las dotaciones de enfermeras en el sistema sanitario chileno. Sin embargo, existen elementos que críticamente se deben analizar. Por una parte, es indispensable realizar la pregunta ¿el estudiante que ingresa esta carrera dimensiona las condiciones laborales y las responsabilidades que asumen frente al cuidado de las personas?, ¿las instituciones educativas poseen cantidad y calidad de dotación de académicos para enfrentar la responsabilidad de impartir la carrera de enfermería, entendiendo que el déficit de enfermeras no solo está presente en la atención directa de las personas? ¿Existe un plan de acción para los recursos humanos de enfermería que permita, por una parte, disminuir el déficit de profesionales de Enfermería, y además asumir los nuevos desafíos que implica un escenario de mayor oferta de enfermeras formadas?.

Estas preguntas son el sustrato de comprender que la formación de enfermeras y enfermeros en Chile es un fenómeno que se debe abordar desde distintas perspectivas debido a su radical transformación en la última década y a los reales y potenciales impactos de este cambio en el sistema educativo y sanitario del país. Para enfrentar el aumento de entidades formadoras y consiguiente aumento del número de profesionales de Enfermera, se hace necesario considerar el contexto actual de disponibilidad de recursos humanos de enfermería, como una oportunidad para mermar las brechas existentes en aquellas áreas de desempeño más deficitarias de la disciplina en términos de dotaciones, fomentar la participación de la profesión en aquellos espacios que han sido postergados a causa de la deficiencia de recursos y empoderar a la profesión en los espacios sanitarios, tanto a nivel local como de la alta dirección, para la toma de decisiones en que Enfermería adquiere especial protagonismo.

Referencias

Cooperativa (27 de diciembre de 2014). Conoce las diferencias de aranceles en las 10 carreras tradicionales más demandadas. Disponible en <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/conoce-las-diferencias-de-aranceles-en-las-10-carreras-tradicionales-mas/2014-12-27/113246.html>

Cooperativa (14 de septiembre de 2014). Éstas son las 10 carreras universitarias más demandadas en Chile. Disponible en <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/universidades/estas-son-las-10-carreras-universitarias-mas-demandadas-en-chile/2014-09-14/090751.html>

Cooperativa (13 de septiembre de 2014). Éstas son las 20 carreras universitarias con más titulados en Chile. Disponible en <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/universidades/estas-son-las-20-carreras-universitarias-con-mas-titulados-en-chile/2014-09-13/081735.html>

Cooperativa (14 de mayo de 2014). Volverán a discutir exclusividad universitaria para carreras de la salud. Disponible en <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/universidades/volveran-a-discutir-exclusividad-universitaria-para-carreras-de-la-salud/2014-05-14/205224.html>

EMOL (14 de mayo de 2014). Senadores rechazan informe de la Cámara que otorga exclusividad universitaria sólo a dos carreras de salud. Disponible en <http://www.emol.com/noticias/nacional/2014/05/14/660177/comision-de-educacion-del-senado-rechaza-exclusivida-duniversitaria-solo-para-dos-carreras-de-salud.html>

EMOL (5 de enero de 2013). Decidiendo qué estudiar: Algunas de las carreras que reciben mejor sueldo en Chile. Disponible en <http://www.emol.com/noticias/economia/2013/01/03/577486/decidiendo-que-estudiar-estas-son-algunas-de-las-carreras-que-reciben-mejor-paga-en-chile.html>

EMOL (22 de noviembre de 2012). Se acorta brecha: Por cada 10 estudiantes en carrera profesional hay 7 en una técnica. Disponible en <http://www.emol.com/noticias/nacional/2012/11/21/570841/se-acorta-la-brecha-entre-estudiantes-de-carreas-tecnicas-y-profesionales.html>

EMOL (2 de diciembre de 2011). Informe revela diferencias de sueldo según la universidad de origen. Disponible en <http://www.emol.com/noticias/nacional/2011/12/02/515378/informe-mineduc-sobre-sueldos-de-titulados-de-universidades.html>

EMOL (10 de diciembre de 2010). Alumnos que rinden la PSU este año se inclinan por carreras del área de la salud. Disponible en <http://www.emol.com/noticias/nacional/detalle/detallenoticias.asp?idnoticia=45198>